

1. opening

Juffrouw Chantal heet iedereen welkom. Daarna worden de regels van het vergaderen besproken. Elkaar uit laten praten en niet door elkaar praten

- Je mening zeggen
- Naar andermans ideeën luisteren
- Vinger opsteken als je wat wilt zeggen
- Elkaars mening respecteren

2. punten van de leerlingen

De leerlingen geven aan welke punten er vanuit de klas naar voren zijn gekomen. De punten worden genoteerd.

| leerling | punten |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (6A) Lon en Dunya | <ul style="list-style-type: none"> • Muzieklessen met instrumenten • Meer tijd om werk af te maken tijdens de les ipv na schooltijd • De school moet fruitdagen invoeren • Elke klas moet iets maken ter versiering van de grote hal • De draaimolen is te gevaarlijk; kinderen hangen aan de buitenkant of gaan op het midden stuk zitten of staan. |
| (6B) Sophia en Stefan | <ul style="list-style-type: none"> • Meer speelgoed bij de overblijf • De draaimolen is gevaarlijk; kinderen worden er misselijk van • Zonnepanelen op schooldak, school duurzamer maken. (Binnen de stichting wordt hier over nagedacht) |
| (6C) Harper en Ravi | <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de Christoffelviering mag iedereen zijn eigen stoel meenemen • Tijdens de gymlessen doen niet alle leerlingen even enthousiast mee. De les past niet bij alle leerlingen, soms is het echt te moeilijk. |
| (7A) Matthijs en Sjaniek | <ul style="list-style-type: none"> • Meer technieklessen |
| (7B) Milan en Nimran | <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijkere regels opstellen voor het gebruik van de draaimolen. • Leerlingen vervelen zich op het zandbakplein; de kleuters mogen bijna nooit in de zandbak. |
| (8A) Lynndie en Kewinas | <ul style="list-style-type: none"> • Draaimolen is gevaarlijk • Mogen de groepen 7 en 8 met een hardere bal voetballen? • Kan er zachter wc-papier komen? • Een automatische kraan in de wc is hygiënischer. • De handdoekautomaat in de wc doet het vaak niet. |
| (8B) Mees en Raysha | <ul style="list-style-type: none"> • Een net spannen over het voetbalveld. (De school is de mogelijkheden daarvoor al aan het verkennen) |
| (8C) Loek en Donna | <ul style="list-style-type: none"> • Meer muzieklessen • Kunnen de basketballen worden opgepompt? • Sierschriftlessen in groep 8. • Maakt de hele school gebruik van Muiswerk? |

De draaimolen komt bij verschillende groepen naar voren als gevaarlijk. Juf Chantal geeft aan dat zij met de leerkrachten zal praten over duidelijke regels bij het gebruik van de draaimolen.

3. Gezond eten en drinken

De kinderen zijn in groepjes uiteen gegaan. In de groepjes is gesproken over gezond eten en drinken op school. De kinderen vinden dat school gezonde tien-uurtjes en traktaties kan stimuleren, maar niet kan verplichten. Wanneer iemand iets ongezonds trakteert moet diegene ook iets gezonds trakteren is de mening van de leerlingenraad.

Juf Chantal en juf Mirjam zullen deze vraag over gezond eten en drinken ook bij het team, bij de ouderraad en bij de medezeggenschapsraad neerleggen.

4. Afsluiting

Juf Chantal en juf Mirjam bedanken de leerlingenraad voor hun inzet en serieus meedenken.

In de volgende vergadering gaan we verder praten over de andere punten van de leerlingen. Tot de volgende vergadering.