

1. opening

Juffrouw Chantal heet iedereen welkom. Daarna worden de regels van het vergaderen nogmaals herhaald en het is fijn dat de kinderen deze nog precies kunnen opnoemen.

- Elkaar uit laten praten en niet door elkaar praten
- Je mening zeggen
- Naar andermans ideeën luisteren
- Vinger opsteken als je wat wilt zeggen
- Elkaars mening respecteren

2. punten van de leerlingen

In het kort wordt door elke groep aangegeven welke punten moeten worden toegevoegd aan het lijstje belangrijke punten, die zij graag willen bespreken met juffrouw Chantal. In de volgende vergadering zullen juffrouw Chantal en juffrouw Mirjam reageren op de aangegeven punten.

leerling	punten
Timo & Indra (6A)	<ul style="list-style-type: none"> • speurtocht door de wijk • leverwerkers meer inschakelen om hulp te geven in de klas • meer uitjes • afdak voor fietsen en voor voetbalveld • beter zonnescherm want de smartboarden zijn niet te zien • meer samenwerkopdrachten • goede doelen week • zonnepanelen op het dak
Daniel & Sara (6B)	<ul style="list-style-type: none"> • deurtje voor de draaimolen zodat kinderen er niet uit kunnen vallen • bij de christoffelviering op een kussen mogen zitten • grotere doelen op voetbalveld • schoolkrant • 1x per maand fietstochtje
Youri & Florance (7A)	<ul style="list-style-type: none"> • meer ophalen voor goede doelen • speurtocht door de wijk • de smart cube een kleur geven • een talentenshow organiseren • een hek plaatsen bij de draaimolen • langer buiten spelen bij het speelkwartier • kerstdiner 30 minuten langer voor groep 5 en hoger • meer tablets • matten voor de klasdeur • natuurlessen buiten; meer buitenactiviteiten • meer 3dknutsels • elke klas een eigen bal • minibibliotheek in de school • afdak op het speelplein • buiten gymmen bij mooi weer • betere sloten op de wc's • luizenzakken met rits • meer krukken bij de cube • elke leerling een eigen vakje in de klas voor 10-uurtje
Sem & Mirte (7B)	<ul style="list-style-type: none"> • kookles op school

	<ul style="list-style-type: none"> • verplicht een schooluniform • langer buiten spelen • huiswerk op papier mee in plaats van via de computer • meer feesten organiseren • vanuit de gymzaal in boswijk op de fiets naar school • chrisknutsel met wedstrijd/tentoonstelling • andere talen leren • spaanse les in groep 8
Julian & Amy (7C)	<ul style="list-style-type: none"> • schoolkrant • langer buitenspelen • meer laptops en tablets • meer engelse les • afdakje op speelplein
Wesley & Marit (8A)	<ul style="list-style-type: none"> • draaimolen veiliger maken • meer buitenactiviteiten organiseren • langer buiten spelen • vaker in de week voetballen • meer ruimte bij de kapstokken • tutoren inzetten bij rekenen en spelling
Jordy & Lorena (8B)	<ul style="list-style-type: none"> • zandbak weghalen en daar iets anders voor in de plaats zetten • kookles op school • helpen met activiteiten bij kleuters • 2 maal per jaar sponsorloop organiseren voor goed doel • in groep 6 engels geven • toetsen voor engels geven waarbij er woordjes geleerd moeten worden • meer hulp voor kinderen met dyslexie • op bezoek gaan bij een bejaardenhuis en daar iets doen met de ouderen • schoonhouden van de hal van groep 7-8 • fietstocht organiseren voor groep 6 t/m 8 • overkapping van het klimrek • bij tijd over onderzoekend leren achter de computer

3. Resultatenoverzicht

In november hebben jullie in plaats van een rapport met opmerkingen erbij een resultatenoverzicht meegekregen. Wat vonden jullie daarvan?

De meningen zijn verdeeld. Sommigen misten de opmerkingen, je weet niet zo goed hoe het cijfer tot stand is gekomen en waar je aan moet werken. De meesten vonden het resultatenoverzicht wel heel duidelijk en overzichtelijk. Bij een rapport moet je goed kijken naar de bolletjes en nu staat het er gewoon duidelijk in letters. De sticker werd ook gemist. 😊

4. Taalactief

De nieuwe taalmethode Taalactief is nu een aantal maanden in gebruik. Wij zijn benieuwd hoe jullie het werken met de nieuwe methode ervaren.

Het is vooral heel erg wennen. De methode is een stuk moeilijker dan de vorige methode. Je leert nu andere en moeilijkere dingen. Het werkboek wordt als heel erg leuk ervaren, daar mag je lekker je fantasie gebruiken. De leerlingenraad kwam ook nog met een tip voor de meesters en juffen: Geef de woorden van de woordenschatlijst mee naar huis, zodat de kinderen thuis kunnen oefenen op de betekenis van de woorden.

5. Schoolreisje

De juffen en moeders die het schoolreisje verzinnen en plannen hebben hulp gevraagd aan de leerlingenraad. Zij willen graag weten of een schoolreisje ook leerzaam mag zijn en wat kinderen een leuk schoolreisje vinden. Zij willen ook graag weten hoe de leerlingen de schoolreisjes tot nu toe hebben ervaren. De leerlingenraad hebben in tweetallen hun antwoorden op deze vragen opgeschreven. De bladen worden aan het eind van de vergadering verzameld.

6. Afsluiting

Juf Chantal en juf Mirjam bedanken de leerlingenraad voor hun inzet en serieus meedenken. In de volgende vergadering gaan we verder praten over de andere punten van de leerlingen. Ook zal juffrouw Chantal en juffrouw Mirjam hun reactie geven op de punten die de leerlingen hebben opgenoemd. Bedankt voor de leuke en interessante vergadering. Tot de volgende vergadering op donderdag 11 februari.